

# 悠紀だより



4月ももうすぐ  
終わり。  
全校のみんな  
よく頑張ったね。

【学校教育目標】

自ら学び 認め合い 支え合う 健やかな子

文責：校長 野澤 初美



## 4/17 1年生をおかえる会 花のアーチから登場1年生

4月17日(月)、中休みに体育館で「1年生をおかえる会」をしました。2～5年生が体育館で待っている中、6年生と一緒にかわいい1年生が、花のアーチ(5年生が持ち手になっていました)から登場しました。6年生から手作りの「イッシーくんメダル」を1年生に渡したり、石田小クイズを出したりしました。児童会役員が中心になって会を進めていました😊



## ♪ 学校の活動開始 学校に歌声が聞こえてきました ♪

学校が始まって2週間が過ぎました。コロナ禍になってここ3年くらい、学校から歌声が消えてしまっていた状況でしたが、教室から『校歌』『石田の子ども』そして音楽の授業で学習している曲が廊下から聞こえてきています。今まで当たり前だと思っていたことが、そうではなく、子ども達の元気な歌声や遊んでいる声が聞こえてきていて、改めて嬉しく感じます。新しい学年になって、それぞれの学年の学習や活動も始まりました。児童一人ひとりの力が伸びていくよう励ましていきます。

【笑顔の児童会本部役員さん】

【昼の放送も始まりました！】

【休み時間には外で元気に遊んでいる子ども達です！！】



【1年生:交通安全教室 車に気をつけて】

【2年生:音読発表】

【3年生:自転車教室 飛び出し注意】

【3年生:理科 種まき 芽が出てきますように】



【4年生 外国語 元気に発音してました】

【5年生 校庭で学年体育でした】

【6年生 図工 遠近法を使って工作】

【6年生:家庭科 調理の手順を考えてました】



## 4/24 演劇教室ありました 演目『お話レストラン』

劇団「たんぽぽ」による演劇教室が、本校を皮切りに甲府市の小学校で行われます。24日は、石田小が『お話レストラン』の初演でした。自分自身に自信がなく、夢を持つことができない主人公が、次第に意欲が溢れ、自分の進む道に前向きになっていくというお話でした。6年生が代表して、劇団員さん達にお礼の言葉と劇の感想を上手にまとめながら、わかりやすく伝えていました。劇団の公演により、普段の体育館の雰囲気と違った空気が流れていました。

公演終了後、劇団員の代表の方が「どの学年も観劇のマナーが良く、熱心に観てくださり、とても嬉しく感じました。これから公演を続けていくので、元気をもらいました。」とおっしゃって、石田小の子ども達を褒めてくださいました。主人公のように、石田小の子ども達が、挑戦する心を持ち続け、自分の夢を大切に進んでほしいと願っています。



4月29日からゴールデンウィークが始まります。(5月1日・2日は登校日です)

交通事故や不審者に気をつけて安全に過ごせますよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。

5月1・2日は登校日ですが、5月3日から大型連休が始まります。交通ルールを守ること、道路の歩き方や自転車の乗り方についての注意、また、不審者の防犯標語(いかのおすし→いかない・乗らない・大声を出す・すぐ知らせる)について学校でも子ども達へ指導をしますが、ご家庭でも親子で確認をして、連休中、安全に過ごせますよう声掛けのご協力を是非お願いします。

また、自転車を運転する場合は、令和5年4月1日から自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化されました。先日、甲府警察署と石田地区安全協会の方と話す機会がありましたが、「事故による被害を軽減させるために、ヘルメットをかぶることが重要」と聞きました。自転車で転倒をしたとき、頭部に重大なダメージを受けることがあるそうです。先日も、山梨県で乗用車と自転車の出会い頭の事故がありました。本当に怖いです。頭部を守るためにもヘルメットをかぶって自転車に乗ることをお願いしたいところです。

安全で健康に留意して、ご家庭の時間が楽しく過ごせますよう、よろしくをお願いします。

\* 保護者の皆様、いつもありがとうございます \*

4月25日(5・6年生)・26日(3・4年生)・27日(1・2年生)の授業参観とPTA 学年総会があります。

お仕事等お忙しい中、ご都合を合わせてくださりありがとうございます。授業の様子を見て、お子さんが頑張っていたことを是非、「よくやっていたよ。」と言葉で伝えてあげてください。褒められるとみんな嬉しいものです。次への意欲がぐんと湧いてきます。

\* スクールカウンセラーの紹介

板倉えりか先生が、毎月1~2回本校に来てくださいます。子育ての悩みやお子さんのことで心配なことなどありましたら、相談できます。面談時間の予約ができますので、担任までお気軽にご連絡ください。