

令和2年 3月3日

保護者の皆様

甲府市立石田小学校
校長 野中るみ子

「石田小学校の教育について」のアンケート結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じます。

さて、御協力をお願いしました「石田小学校の教育について」のアンケートには、お忙しい中、多くの保護者の皆様に御協力をいただき大変感謝いたします。アンケートは97%の皆様より回答をいただきました。具体的な記述についても、大勢の皆様方から貴重な御意見をいただきました。集計結果と合わせ、いくつかの御意見を記載いたします。

アンケートの結果をみると、ほとんどの項目で「そう思う」「ほぼそう思う」の肯定的な評価が高い状態にあります。特に、「①楽しく学校へ行っている」「⑥学校のきまりや約束を守っている」「⑧教師は、子どもたちの間違った行動等に対して適切に指導している」「⑨教師は、子どもの話を聞いたり相談にのったりしている」「⑩学校の授業参観や懇談会、学校開放の内容や回数は適当である」は高い肯定率であり、大変勇気づけられる結果となりました。中でも、「⑨教師は、子どもの話を聞いたり相談にのったりしている」に関しては、学校評議員を主たるメンバーとする学校評価委員会の席において、同項目に肯定的な評価が高かったことについて、「教職員一人一人が、高い意識できめ細やかに子ども達の指導に当たっている成果であろう」という肯定的な評価を頂くことができ、今後、本校の教職員が教育活動を行っていく上で大変励みになりました。

さらに、「⑦家庭では、学校での様子や友だちのことを話している」「⑩お便りや家庭への連絡等で、学校の様子を知ることができる」等に高い数値が表れていることで、学校の教育活動の様子が概ね家庭に伝わり共有されていることが分かり、安堵しております。

課題としては、「④本をよく読んでいる」、「⑫保護者として、学校の教育活動に積極的に参加や協力をしている」等の項目が若干低い数値になっているところでしょうか。「④本をよく読んでいる」については、児童アンケートの結果では80%を越え、概ね満足できる結果が得られており、保護者の皆様の認識との乖離が認められます。読書に関しては、山梨県では、「しなやかな心の育成推進事業」の中で「家読（うちどく）推進運動」を謳っており、本校においてもその活動の推進に取り組んでおります。また、ボランティアで有志を募り、地域の方々に読み聞かせをして頂くという、特色ある活動も展開しております。また、バザーによる収益金の一部を使って児童向けの書籍を新規に購入し、蔵書の充実も図っております。従来から行われているこれらの取組を今後もさらに一層充実させていきたいと考えます。また、子供に読書の習慣を定着させる一番の環境は、周りの大人が読書をしている姿を見せることだと言われます。休日などに親子読書に取り組んで頂くなど、各御家庭の御理解と御協力を賜りながら、児童、保護者共に、「うちの子は、本をよく読んでいる」と実感できるようになることを願っております。

「⑤あいさつができていっている」につきましては、「南西中学区青少年の健全育成を願う会」の取組として地区をあげて御協力頂き、また、児童会としても校内での取組を行ってきた結果、前年度からの課題であったあいさつの習慣は、だいぶ定着してきたように思われます。「石田小の子供が、気持ちのよいあいさつをしてくれてとても嬉しいです。」という旨のお手紙も地域の方から頂戴し、教職員一同、取組の成果を実感しています。しかしながら、全ての児童にあいさつの習慣が定着しているかということ、必ずしも十分とは言えない現状に鑑み、あいさつに関する取組は、今後も力を入れて取り組んでいきたいと思っております。

具体的な御意見については、個人に係わる内容などに配慮し、一部修正しながら載せさせていただきました。児童への対応や家庭との連携などについて、ありがたい御意見をいただき、私たち教職員にとって大きな励みとなりました。一方、行事や活動の持ち方やお便りの内容など、改善を求める御意見もいただきました。真摯に受け止め、今後の指導の充実に努めて参ります。

保護者アンケートの数値や記述内容、個別懇談やPTA役員会などで出された御意見、児童アンケートなどの結果と合わせ、学校評価に反映させていきたいと思っております。保護者の皆様には、今後も尚一層、石田小学校の教育に対する御理解と御協力をお願いいたします。

保護者の皆様からの御意見

【指導に係わって】

・時には厳しい毅然とした姿でよいことにはよいと、また、悪いことには悪いと御指導頂けるので安心しています。厳しさの中にも愛情を感じることができるので担任の先生として高学年の子どもをお任せするのに適していると思っています。学校での様子や友達関係について子どもから話を聞き心配は絶えませんが、先生も承知して下さっているように個別懇談の時に感じることができ、少し安心しました。今後も子ども達に寄り添い手をさしのべて助けて頂けるとありがたいです。よろしくお願ひします。

・毎日とても楽しく学校に行き、友達関係も良好なようです。間違ったときはきちんと指導していただけているようなので、これからも、物事の善悪をきちんと判断し行動できるよう、御指導よろしくお願ひいたします。

・あいさつや読書タイムなど、子ども達に進んで行動してもらいたいことに力を入れて下さりありがとうございます。

・宿題の問題が分かりづらいことがあります。子どもに分かりやすい文章にすべきだと思います。

【学校生活に関わって】

・小学校での生活をととても楽しく過ごせているのだなあと、子どもを見ているとそう思います。旗振りをしていると、あいさつを子ども達の方からしてくれているのを見ると、学校生活であいさつをしっかりしてくれているのだなあと思いました。

・改善意見として、前からとても気になっているのが「あいさつ」です。授業参観に行ったときや、旗振りのとき、もちろんできている生徒もいるのですが、できない子の方が多いように感じて残念です。あいさつは基本、当たり前のことを当たり前にししっかりできることが大切なのではと思います。

・もともと本好きですが、貸出券をもらえたり様々な工夫を凝らしてくださっているのので、益々読書家になっていきます。とてもよいことだと思います。

・6年生になると休み時間にあまり図書館へ行く時間がとれないと言っていました。自ら行く気も無いのかも知れませんが、学年が上がるにつれて図書を借りなくなってきた気がします。もったいないことだと思うので、先生の方からも図書をオススメしてくれたらと思ひました。

【その他】

・放課後、学校へ遊びに行く際も、先生の所に話しに行くなど、先生との距離感が近いのもありがたいです。廊下の壁などに子ども達の作品や写真などが貼られているので、開放日など学校での様子を知ることができありがたいです。小さい子どもがいるので全てには無理ですが、学校の教育活動には積極的に協力したいと思っています。

・どの先生方も子どもの安全のための努力を惜しまず協力し合いながら学校全体で守って頂いていたように思ひます。担任の先生ではなくても子どもを把握している様子が見られ安心して通わせることができました。先生方の努力を見ているためか、落ち着いた子どもが多かったように思ひます。本当にお世話になりありがとうございます。

・学校や友達のことは聞いても忘れたと言われ話してくれませんが、関心がなく話したがないので、本人に関心がありそうなことを聞くようにしています。